

การพัฒนาและผลการใช้ชุดฝึกปฏิบัติการทดลองปลูกพืชผักสวนครัว
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

นางท่อนแก้ว ขานทะราชา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาและผลใช้ชุดฝึกปฏิบัติการทดลองการปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย	นางท่อนแก้ว ขานทะราชา
สถาบัน	โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
ปีที่จัดพิมพ์	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยพัฒนาแบบฝึกปฏิบัติการทดลองปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความมุ่งหมาย 4 ประการ คือ

- 1) พัฒนาแบบฝึกปฏิบัติการทดลองปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
- 2) เพื่อเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน – หลังเรียน ด้วยแบบฝึกปฏิบัติการทดลองปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- 3) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผล ของแบบฝึกปฏิบัติการทดลองปลูกพืชผักสวนครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามคู่มือการเรียนรู้
- 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

หลังที่ได้เรียนตามแบบฝึกปฏิบัติทดลอง ปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรกรณีที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียน เมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 152 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 36 คน เป็นนักเรียนโรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 ซึ่งได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ 1) ชุดฝึกปฏิบัติการทดลองปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งหมด 9 ชุด 2) แบบทดสอบย่อย ระหว่างเรียน 9 ชุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ จำนวน 1 ชุด 30 ข้อ 4) แบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกปฏิบัติการทดลองปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี การวิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการทางสถิติ ดังนี้

- 1) ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) ค่าความยาก ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์
- 3) ค่าเฉลี่ยของแบบประเมินระหว่างเรียน แบบประเมินผลการปฏิบัติการ

ทดลองปลูกพืชผักสวนครัว 4) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินระหว่างเรียน แบบประเมิน
ชุดฝึกปฏิบัติทดลองปลูกผักสวนครัวและแบบวัดความพึงพอใจ ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดฝึก
ปฏิบัติการทดลองปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 88.17 / 87.63 2) นักเรียนที่เรียนด้วย
ชุดฝึกปฏิบัติการทดลองปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .01 3) คำนีประสิทธิผลของชุดฝึกปฏิบัติการทดลองปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 0.765 4) นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 มีความพึงพอใจต่อชุดฝึกปฏิบัติการทดลองปลูกผักสวนครัว
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งตรงกับเกณฑ์
ที่กำหนดไว้